

Министерство образования Тверской области
Отдел образования администрации Ржевского района

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Глебовская средняя общеобразовательная школа

**Публичный доклад о состоянии и результатах
образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
МОУ Глебовской сош
Ржевского района
Тверской области
за 2019-2020 уч.год**

*Данная публикация подготовлена МОУ Глебовской средней общеобразовательной школой
Ржевского района*

Доклад является аналитическим описанием целей, задач и направлений в работе Глебовской средней общеобразовательной школы с целью информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования и развития, привлечения широкой общественности к участию в воспитании, обучении и развитии школьников.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как доступность образования, результаты обучения, ресурсы системы образования и эффективность их использования, социальные аспекты образования.

Содержание

- 1. Общая характеристика МОУ Глебовской средней школы.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Результаты деятельности МОУ Глебовской СШ, качество образования.**
- 4. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 5. Финансово-экономическая деятельность.**
- 6. Заключение.
Перспективы и планы развития.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Глебовская средняя общеобразовательная школа

Ржевского района Тверской области

Год основания - 1976 г.

1.Общая характеристика МОУ Глебовской средней школы.

Учредитель: Муниципальный орган управления образованием
администрации Ржевского района

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения: муниципальное учреждение

Контактная информация: Тверская область, Ржевский район, д. Глебово, ул. Молодежная, д.1

Телефоны: (4-8-232) 77-2-26

Электронная почта: vlk52@yandex.ru

Интернет сайт: <http://shkola-glebovskaya.narod.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская средняя общеобразовательная школа Ржевского района Тверской области создано в соответствии с постановлением администрации.

Учредителем является администрация Ржевского района.

Учреждение работает на основании лицензии - № 90 от 29 ноября 2019, серия 69Л01 № 0002365

Свидетельство о государственной аккредитации - № 44 от 15 марта 2016, серия 69А01 № 0000686

Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Устав школы и более 40 локальных актов регламентируют деятельность школы.

В соответствии с лицензией образовательная деятельность МОУ Глебовской сош осуществляется в зданиях по двум адресам: Тверская область, Ржевский район, д. Глебово, ул. Молодежная, д.1, Тверская область, Ржевский район, д. Орехово, ул. Центральная, д.25а

Режим работы общеобразовательного учреждения

МОУ Глебовская сош работает по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Наполняемость по классам

№п/п	Классы	Кол-во классов по параллелям	Кол – во учащихся
1	1 класс	1	15
2	2 класс	1	10
3	3 класс	1	12
4	4 класс	1	11
5	5 класс	1	9
6	6 класс	1	18
7	7 класс	1	12
8	8 класс	1	9
9	9 класс	1	6
10	10 класс	1	6
11	11 класс	1	4

Сведения об учащихся

Всего обучающихся - 112 человек (из них 109 обучающихся в школе, расположенной по адресу д.Глебово, 3 обучающихся, расположенной по адресу д.Орехово)

Дошкольная группа —21 детей (из них 16 воспитанников в дошкольной группе, расположенной по адресу д.Глебово, 5 воспитанников в дошкольной группе, расположенной по адресу д.Орехово)

Всего классов — 11

Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность уроков - 45 мин

Продолжительность уроков

1 класс – 35 мин, далее — 45 минут

2-11 класс – 45 мин

Расписание звонков

1 класс

Первая четверть 3 урока по 35 минут	1 урок – 8.30 – 9.05(перемена 10 мин.) 2 урок – 9.15 – 9.50 Перемена – 20 мин. 3 урок – 10.10 – 10.45 Перемена – 20 мин
Вторая четверть 4 урока по 35 минут:	1 урок – 8.30 – 9.05(перемена 10мин.) 2 урок – 9.15 – 9.50 Перемена – 20 мин. 3 урок – 10.10 – 10.45 Перемена - 20 мин. 4 урок – 11.05 – 11.40
Третья и четвертая четверти по 4 — 5 уроков в день по 45 мин. каждый	1 урок – 8.30 – 9.15(перемена 10мин.) 2 урок – 9.25 – 10.10(перемена 10 минут) 3 урок – 10.20 – 11.05(перемена 30мин.) 4 урок – 11.35 – 12.20(перемена 10мин.) 5 урок – 12.30 – 13.15(перемена 10 мин.)

2-11 класс

Расписание звонков:	Продолжительность урока – 45 минут.
1 урок	8 час.30мин.–9 час.15мин. (перемена 10мин.)
2 урок	9 час.25 мин.-10 час.10мин.(перемена 10 мин)
3 урок	10 час.20 мин.-11 час.05мин. (перемена30 мин)
4 урок	11 час.35 мин.-12 час.20мин. (перемена 10мин.
5 урок	12 час.30 мин.-13 час.15мин. (перемена 10 мин.)
6 урок	13 час.25 мин.- 14 час.10мин. (перемена 10 мин.)
7 урок	14 час.20 мин.- 15 час.05мин. (перемена 10 мин.)

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 недели

5-11 класс - 34 недели

Структура годового календарного графика общеобразовательного учреждения

Начало учебного года 01.09

Окончание учебного года

9,11 классы – 25 мая

1-8, 10 классы – 30 мая

I четверть — 8 недель

II четверть — 8 недель

III четверть — 10 недель

IV четверть — 7-8 недель

Прием заявлений в 1-й класс осуществляется с 1 апреля до 1 августа. В школе отсутствует система конкурсного отбора. Приём в школу осуществляется на основании локального акта "О правилах приёма граждан в ОУ".

Кадровое обеспечение

В школе работают 17 педагогов (16 в школе по адресу д.Глебово, 1 по адресу д.Орехово), из них 1 молодой специалист, 5 пенсионного возраста. Средний возраст - 48 лет.

Среди педагогического коллектива

с высшей категорией - 2;

с первой категорией - 6;

с высшим педагогическим образованием – 9;

средне- профессиональным педагогическим – 6;

В текущем учебном году 4 учителей повысили уровень квалификации на курсах в ТОИУУ и на дистанционных курсах, 5 учителей прошли курсы "Теория и практика инклюзивного обучения в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС". За период летних каникул 85% учителей прошли курсовую подготовку по ЦОС.

2 учителей подтвердили аттестацию на 1 категорию, 1 учитель защитил аттестацию на 1 категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Количество зданий	1
Учебных кабинетов	14
Спортивный зал	1
Компьютерный класс	1
Библиотека	1

Библиотечный фонд	5158 экз.
Столовая	1
Музей боевой славы	1
Учебно-опытный участок	1200 кв.м
ТСО	
Музыкальный центр	2
Принтеры	4
Мультимедийные проекторы	13
Магнитофоны	4
Сканеры	1
Ксероксы	2
Фотоаппараты	2
DVD-плееры	2
Ноутбук	7
Компьютеры	35
МФУ	2
Факс	1
Вебкамера	1

Содержание образования:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии уровнями образовательных программ трёх ступеней общего образования:

4. 1-й уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
5. 2-й уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
6. 3-й уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Школьный учебный план содержит федеральный и школьный компонент.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Система безопасности в ОУ

- установлена охранно-пожарная сигнализация; тревожная кнопка,
- главные входы оборудованы домофонами,
- установлены металлические двери в компьютерном кабинете, кабинете директора, кабинете математики, кабинете истории.
- имеется ограждение школы;
- организовано дежурство по школе администрации, учителей, учащихся.

Управление школой

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

В школе реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

- ❖ Общее собрание
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий совет школы
- ❖ Родительский комитет
- ❖ Методический совет
- ❖ Школьное самоуправление

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Организация самоуправления

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержание, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного управления

В структуру управления входят:

- Управляющий совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп)
- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных образовательных программ)
- Родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса)
- Методический совет (возглавляет и организует работу по научному и методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов)
- Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться интересам коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности)

Школа работает в соответствии с Образовательной программой и Программой развития на 2017-2021годы.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования (Образовательная программа).

Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:

Начальная школа: «Школа России»

Основная школа – 5 - 9 классы — ФГОС ООО;

Старшая школа – Федеральные учебные программы по реализации федерального компонента ГОСа, программы элективных курсов.

Предпрофильная подготовка, профильное обучение (универсальное).

Количество изучаемых иностранных языков –

1 (английский — 2-8 классы, немецкий - 9-10 классы), в 9 классе изучался второй иностранный язык - английский.

Инновационные образовательные программы и технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии обучения,
 - Проектная технология обучения;
- Технология личностно ориентированного (развивающего) обучения
-

Виды внеклассной работы: тематические классные часы, туристические походы по родному краю, экскурсии в музеи и театры, спортивные мероприятия, занятия отделения дополнительного образования, социальные акции, общественно полезные мероприятия (субботники) и др.

Виды внеурочной деятельности: спортивные соревнования, коллективные творческие дела, предметные декады, проектная деятельность, интеллектуальные игры по предметам (с использованием ИКТ), участие в олимпиадах и НПК, творческих конкурсах.

Творческие объединения, кружки, секции: волейбол, туристско-краеведческий кружок «Поиск », Театральная студия «Театральные ступени», «АБВГДЕйка».

Система дополнительного образования

<i>Элективные курсы</i>	<i>Кружки, РДШИ</i>	<i>ДЮСШ</i>
-------------------------	-------------------------	-------------

<p>Элективы</p> <p>Экономика без тайн.</p> <p>Техника написания сочинения.</p> <p>Решение задач по математике.</p> <p>Мир и человек.</p> <p>Подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ (в 10-11-ых классах)</p>	<p>АБВГДЕйка по подготовке дошкольников к школе.</p> <p>"Поиск" – работа по военно-патриотическому направлению</p> <p>Филиал детской районной школы искусств</p> <p>(отделения баян, гитара, ансамбля «Лапотки»)</p>	<p>Волейбольная секция</p>
--	--	-----------------------------------

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить интересы, образовательные запросы.

Школьная система оценки качества образования.

Миссия школы

ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся территории Успенского сельского поселения с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

- Основание и база для оценки и обеспечения качества образования.
- ФГОС НОО и ООО
- Государственные образовательные стандарты
- Нормы (Устав школы, локальные акты, положения)
- Программа развития ОУ
- Образовательная программа
- Рабочие программы педагогов ОУ.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:

Мониторинг качества результата образования:

- контрольные срезы
- ВОШ
- ВПР
- РПР
- РИКО
- НПК
- интеллектуальные и творческие конкурсы
- ГИА.

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей

Для проведения ВОШ, ВПР, РПР, НИКО, РИКО привлечение родителей в качестве субъектов образовательной деятельности

Приглашение родителей на Дни открытых дверей, родительские конференции, предметные декады, педагогические дебаты.

Социализация выпускников (поступления в ВУЗы) в соответствии с личными запросами.

Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Качество результата образования (итоговые отметки, итоговая аттестация, в т.ч. ЕГЭ, ОГЭ).
2. Подготовка и участие детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, социальных проектах.
3. Апробация новых образовательных программ и УМК
4. Ведение элективных курсов
5. Внедрение инновационных технологий: проведение мастер-классов, семинаров различного уровня;
6. Количество публикаций.

В 2019-20 учебном году школьная библиотека пополнилась учебной литературой.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения.

Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется из расчета выделяемых средств. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в учреждении функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре. Поддерживается их исправное состояние.

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

Подключение школы к Интернету дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать работу службы мониторинга качества образования.

Особенностью Глебовской школы является то, что большинство учеников живет в 3-15 километрах от школы. В 2019-20 учебном году организован подвоз для 69 учащихся школы. Подвоз осуществляется школьным автобусом из следующих населенных пунктов:

Плешки - 18

Успенское – 32

Маломахово - 4

Васюково - 13

Макарово - 1

Ржев-1

В школе 75 % обучающихся охвачены допобразованием. Обучающиеся заняты в ДШИ, ДЮСШ, СДК, Воскресной школе.

В хозяйствах сельского поселения, на территории которых проживают ученики Глебовской школы, функционируют 3 сельских дома культуры, где дети занимаются в различных кружках, активно участвуют в художественной самодеятельности, занимают призовые места в смотрах и конкурсах.

При школе открыт филиал детской районной школы искусств, на базе которой дети обучаются музыке (класс баян, гитара, отделение ансамбля «Лапотки»).

20% школьников получают в данной школе музыкальное образование.

Функционируют также 3 сельские и школьная библиотеки.

В школе имеется Музей боевой славы, на базе которого проводится большая работа по воспитанию у детей патриотизма, любви к Родине, ведется поисковая работа. Никаких других культурных центров в микрорайоне школы нет, что не позволяет в полной мере удовлетворить интеллектуальные, эстетические и другие потребности школьников.

Вследствие этого развитие личности школьников, расширение их кругозора, укрепление здоровья детей и спортивная подготовка ложится полностью на школу.

40% от общего числа обучающихся занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ.

Взаимодействие с родителями по вопросам образования детей, сотрудничество со школой в большинстве своем ограничивается контролем за выполнением домашних заданий, школу родители посещают недостаточно часто. Даже на общешкольные родительские собрания явка бывает низкая.

Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей:

1. Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи.

2. Психолого- педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

3. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.

4. Защита интересов и прав ребёнка

В течение учебного года велся контроль за детьми и семьями, в которых неблагоприятная обстановка.

Организация работы охватывала следующие направления.

-Посещение семей, составление актов о социально-бытовом положении семьи.

-Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением обучающихся.

-Проведение профилактических бесед.

-Составление характеристик на «трудных подростков».

-Вовлечение в кружковую, спортивную и другие виды деятельности.

В социальном заказе родители обучающихся ставят на первый план обеспечение школой подготовки обучающихся для успешного поступления в средние специальные заведения и вузы, а также помощь школьнику в самоопределении после окончания школы (профориентационная работа).

Администрация школы решает задачи:

- Реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала школы
- Создания и поддержания защищенности объектов школы
- Совершенствования системы безопасности

Все объекты школы оборудованы телефонной связью и первичными средствами пожаротушения.

Проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и учащимися школы.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях.

Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений

Организация питания в школе за 2019-2020 учебный год:

Охват горячим питанием по возрастным группам:

Наименование показателя	Количество, чел.	% от общего числа обучающихся в возрастной группе
1-4 классы	48	100
5-9 классы	38	59,3
10-11 классы	4	40

Организация питания льготной категории детей (соцзащита):

Наименование показателя	Количество, чел.	% от общего числа обучающихся в школе
Из малообеспеченных семей	27	42,2
Из многодетных семей	11	17,2

Питание организовано :

За счет областного и районного бюджета —48 обучающихся начальных классов по 40 руб./чел. в день

Социальное питание за счет средств ТОСЗН— 38 обучающихся по 40 руб./чел. в день из категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За счет средств родительской платы - нет

По линии соцзащиты организовано льготное питание

- детей-инвалидов – 1 обучающийся,

- дети под опекой – на начало учебного года 2 обучающихся, на конец 2 обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников школы осуществляется ГБУЗ Глебовской участковой больницей.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения и воспитания. Индивидуальный подход в обучении и воспитании, благоприятный психологический микроклимат.

3. Результаты деятельности МОУ Глебовской сош, качество образования.

Итоги успеваемости и качества обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	30,0
3	90,9	45,5
4	100,0	55,6
1- 4 кл.	96,7	43,3
5	100,0	33,3
6	100,0	27,8
7	100,0	25,0
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	20,4
10	100,0	16,7
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	98,9	30,9

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
В форме ЕГЭ-2020**

Из 4 выпускников ЕГЭ сдавала 1 ученица.

Математика (профиль) - средний тестовый балл -33

Русский язык - средний тестовый балл -76

Обществознание - средний тестовый балл -44

Трудоустройство выпускников 9 класса

Количество выпускников	Поступили/ продолжили обучение/закончили обучение			Прочее трудоустройство
	10 кл. своей школы	10 кл. другой школы	ОО СПО*	
6	0	0	6	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
4	1	3

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Спланированные результаты закрепляли поставленные цели и задачи и итог воспитательной работы за год соответствует им по ступеням процесса воспитания:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МОУ Глебовской сош Ржевского района

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению/ итоги работы
Гражданская активность	<p>1) <i>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</i></p> <p>2) <i>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 место в интернет–олимпиаде по избирательному праву. 9 класс. 23.10.2019. Руководитель Боброва Е.А. • Дипломанты IV Международного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru 9- 10 классы. 21-25.10.2019 • Участие во Всероссийской акции «Пожилой человек живёт рядом». Февраль, март 2020 • Участие во Всероссийской акции «Волонтёры. Конституция РФ» • Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Май 2020 • Участие в дистанционном семейном конкурсе видеороликов «Песни Победы». Май 2020 • Участие в дистанционном проекте «Бессмертный полк». Май 2020 • Участие в дистанционном конкурсе семейных фотографий «Спасибо деду за Победу!». Май 2020 • Участие в осенней Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса

<p>Личностное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</i> 2) <i>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</i> 1) <i>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</i> 2) <i>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</i> 3) <i>Пропаганда здорового образа жизни</i> 4) <i>Творческое развитие, популяризация спорта, выбор будущей профессии</i> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Живая классика»: Мажила Диана победитель школьного, муниципального этапов. Руководитель Баранова М.Л.; Фесенко Илья – 3 место в школьном и муниципальном этапах. Руководитель Колосова Е.Ю. • Участие в районном конкурсе «Рождественская звезда» • Участие в XVI Ежегодном конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества в рамках Рождественского фестиваля «Христос Рождается-Славите!» «Свет Рождественской звезды» • Лауреаты городского конкурса вокального творчества «Рождество Христово – славим!» Филип Нина, Фесенко Ангелина - лауреаты 3 степени. Руководитель Щеглова М.Ю. • Участие в районной сельскохозяйственной ярмарке • Участие в областной выставке «Урожай 2019» • Участие в соревнованиях по волейболу (Итомля, 2 место). 18.02.20 • Участие в математической конференции исследовательских работ в МОУ Итомлинская сш • 1 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 75–летию Великой Победы и присвоению Ржеву звания Города воинской славы – Филип Нина. Руководитель Щеглова М.Ю. 17.10.19 • Участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» (Институт детства Российского государственного университета им. Герцена), Туманова Анастасия 3 класс, сертификат. Руководитель Тростенюк Н.В. • Участие в Международной игре–конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех» (2-4классы) • Участие в региональном конкурсе детского рисунка, посвященном Дню Матери (Детский клуб «Маленький гений», Тверь, ноябрь–декабрь 2019
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Мини-футбол. 6 место. Сентябрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Шашки (5 место), настольный теннис (1 место), стрельба (2 место). Ноябрь 2019, на базе школы • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Баскетбол. 2 место. Декабрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Гимнастика. 2 место. Декабрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Волейбол юноши (2 место), девушки (1 место). Февраль 2019, п. Итомля
<p>Военно-патриотическое направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.</i> 2) <i>Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.</i> 3) <i>Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</i> 4) <i>Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев боевой славы.</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2 место в Областном этапе Всероссийского конкурса - смотра школьных музеев «Музейный предмет – хранитель социальной памяти». 21-25.10.19 • Участие в областном конкурсе, посвященном Дню Матери • Участие во Всероссийской патриотической акции «Вперед, к Победе!», посвящённой празднованию 75-ой годовщины Победы • Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» • Межмуниципальный Слёт патриотов «Нам деды завещали жить» на базе школы • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» 1-10.05.2020 • Участие во Всероссийской акции «Журавли памяти» 1-10.05.2020 • Участие в муниципальном заочном конкурсе, посвященный 75-летию Победы, по подтягиванию, жонглированию мячом, прыжкам через скакалку, конкурс «А ты сможешь?» май 2020

	<ul style="list-style-type: none"> Участие в дистанционном конкурсе «Рекорд Победы» май 2020
Информационно-медийное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</i> 2) <i>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</i> 3) <i>Создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки</i> <ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Создание сайта школьного Музея Боевой Славы Поддержка дистанционных конкурсов и проектов к 75-летию Победы, Последнего звонка.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</i> 2) <i>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</i> <ul style="list-style-type: none"> Участие в Рождественской конференции «Чтобы не было войны: воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования» в рамках проведения 28 Международных Рождественских образовательных чтений (статья «Традиции сельской школы в патриотическом воспитании детей»). Москва. 20.01.2020. Боброва.Е.А. Участие в VII Фаддеевских образовательных чтениях регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». Ноябрь 2019. Колосова Е.Ю.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</i> 2) <i>Контроль за работой кружков и секций.</i> <ul style="list-style-type: none"> Кружок «Поиск» Секции «Лыжная», «Волейбольная» Клуб «Вымпел» Кружок «Театральные ступени»
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</i> 2) <i>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</i>

5. Финансово-экономическая деятельность.

Доходы учреждения	15 454 315
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	3 123 846

Подробно по статьям бюджета в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

Средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров – нет.

7. Заключение.

Перспективы и планы развития.

По результатам анализа деятельности школы можно структурировать комплекс проблем, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития:

- Школьное образование должно опережающим образом обеспечивать выполнение запросов родителей
- Школа должна быть, с одной стороны, гарантом стабильности, но с другой – соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества
- Школа должна быть способной удовлетворять новым требованиям, предъявляемым государством и социумом к выпускнику школы
- Программа развития школьного образования должна предусматривать формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении доступности образования, повышения его качества и роста эффективности

Публичный доклад заслушан на педагогическом совете 31 августа 2020 г.