

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Глебовская средняя общеобразовательная школа
Ржевского района Тверской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

31.03.2020г. Пр. 55-13

Директор МОУ Глебовская СОШ

Е.А. Степанова



**Программа
воспитательной работы
МОУ Глебовской СОШ**

2020-2025 гг.

д. Глебово
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Историческая справка

Школа основана до 1917 года

В 1917 году открыто большое двухклассное училище

С 15 декабря 1927 года – четырёхлетняя школа

С 22 декабря 1948 года - семилетка

4 ноября 1976 года открыта Глебовская средняя школа

МОУ Глебовская сош является образовательным, информационным, культурным и спортивным центром д. Глебово и окружающих населённых пунктов. Наша школа сегодня – важный механизм психолого-педагогической поддержки семьи и стабилизации социальной жизни села. Именно благодаря школе повышается культурный уровень жизни деревни. Спецификой работы школы в целом является подвоз школьников из соседних деревень (более 50%) для прохождения обучения и организации воспитательной работы, что обуславливает работу с детьми только в период их пребывания в школе. Поэтому в данном случае школа играет более значительную роль в жизни ребенка, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре или малом городе.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса и проходит в духе сотрудничества и взаимопонимания. Важной составляющей стал краеведческий компонент, являющийся движущим рычагом в воспитании патриота и достойного гражданина своей Родины. Именно поэтому календарный план данной программы разработан с включением краеведческого материала и мероприятий к знаменательным событиям, рекомендованным Министерством просвещения РФ к проведению в образовательных учреждениях.

Процесс воспитания в МОУ Глебовская сош основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются проекты и акции гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, через которые происходит совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой личности с высокой гражданской позицией, способной к самоопределению и самоотдаче;

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ Глебовская сош – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным

особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. В:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1).Продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 2).Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 3).Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе с целью реализации её воспитательных возможностей.
- 4).Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- 5).Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 6).Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 7).Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 8).Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- 9).Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 10).Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- 11).Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1.Модуль «Я – гражданин России»

Модуль патриотического воспитания «Я- гражданин России 2020 - 2025гг» разработан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» и представляет собой логическое продолжение программы патриотического воспитания на 2016-2020гг.

Модуль определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МОУ Глебовской сош и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Модуль представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Данный модуль является ключевым в работе школы и потому имеет важнейшее значение для решения воспитательных и социальных проблем.

Модуль реализуется через:

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий на новый период;
- совершенствование форм работы краеведческо-патриотического кружка «Поиск» на базе Музея Боевой Славы МОУ Глебовской сош;
- совершенствование форм работы спортивного клуба «Вымпел» на базе МОУ Глебовской сош;
- коррекционная работа с положениями о смотрах и конкурсах, проводимых на базе школы: военно-патриотической игры «Зарница», слёта «Георгиевская лента», краеведческой конференции «Истоки»;
- работа школы как волонтерской организации на сайте «Добровольцы России»;
- работа волонтерского отряда на базе школы, регистрация новых членов отряда на сайте «Российское движение школьников».

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

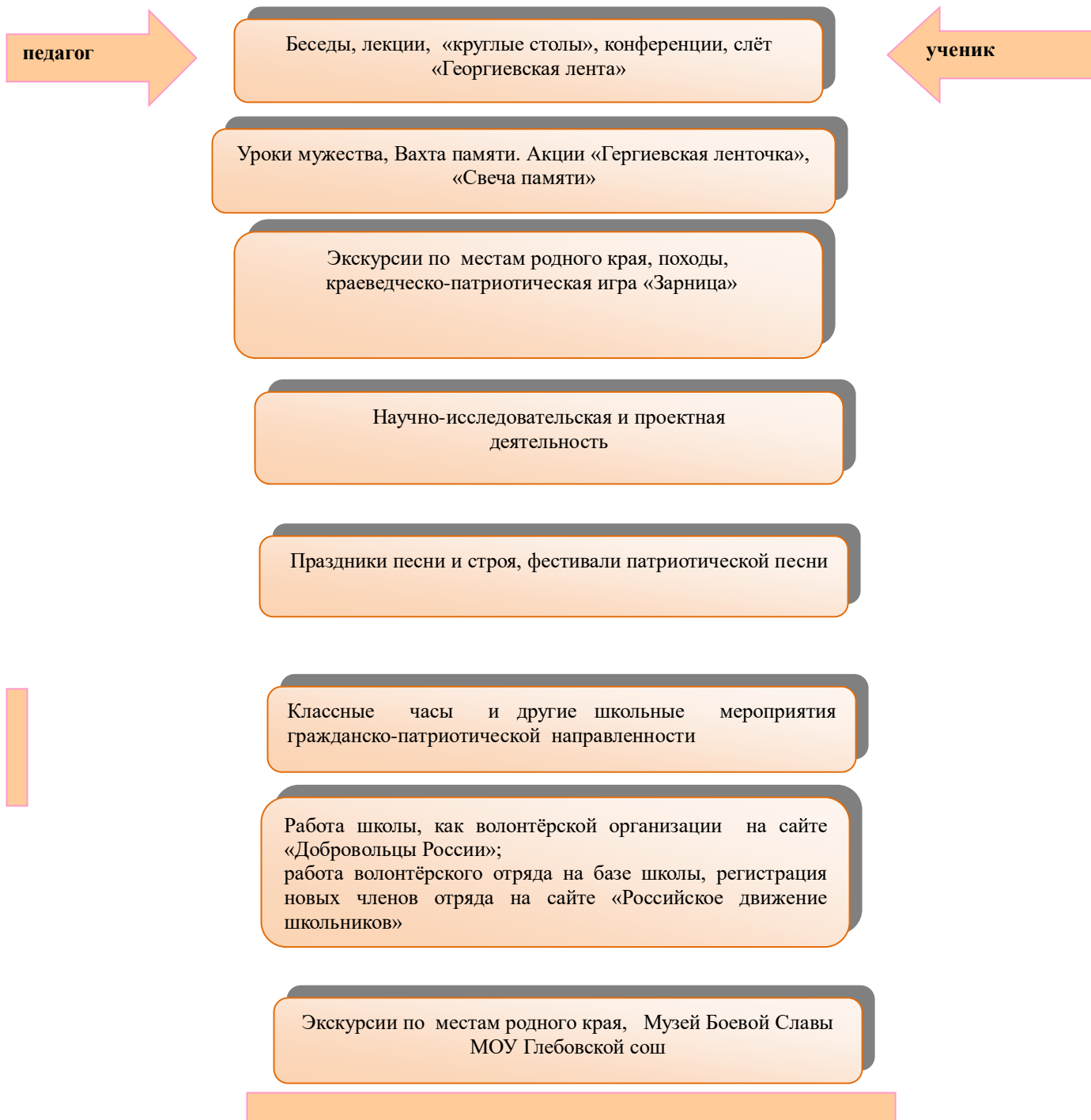
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ
- Волонтерская деятельность «Добровольчество- как норма жизни».

*Формы взаимодействия педагогов и учащихся
в рамках модуля «Я – гражданин России»*

Учебный предмет «Основы безопасности
жизнедеятельности»

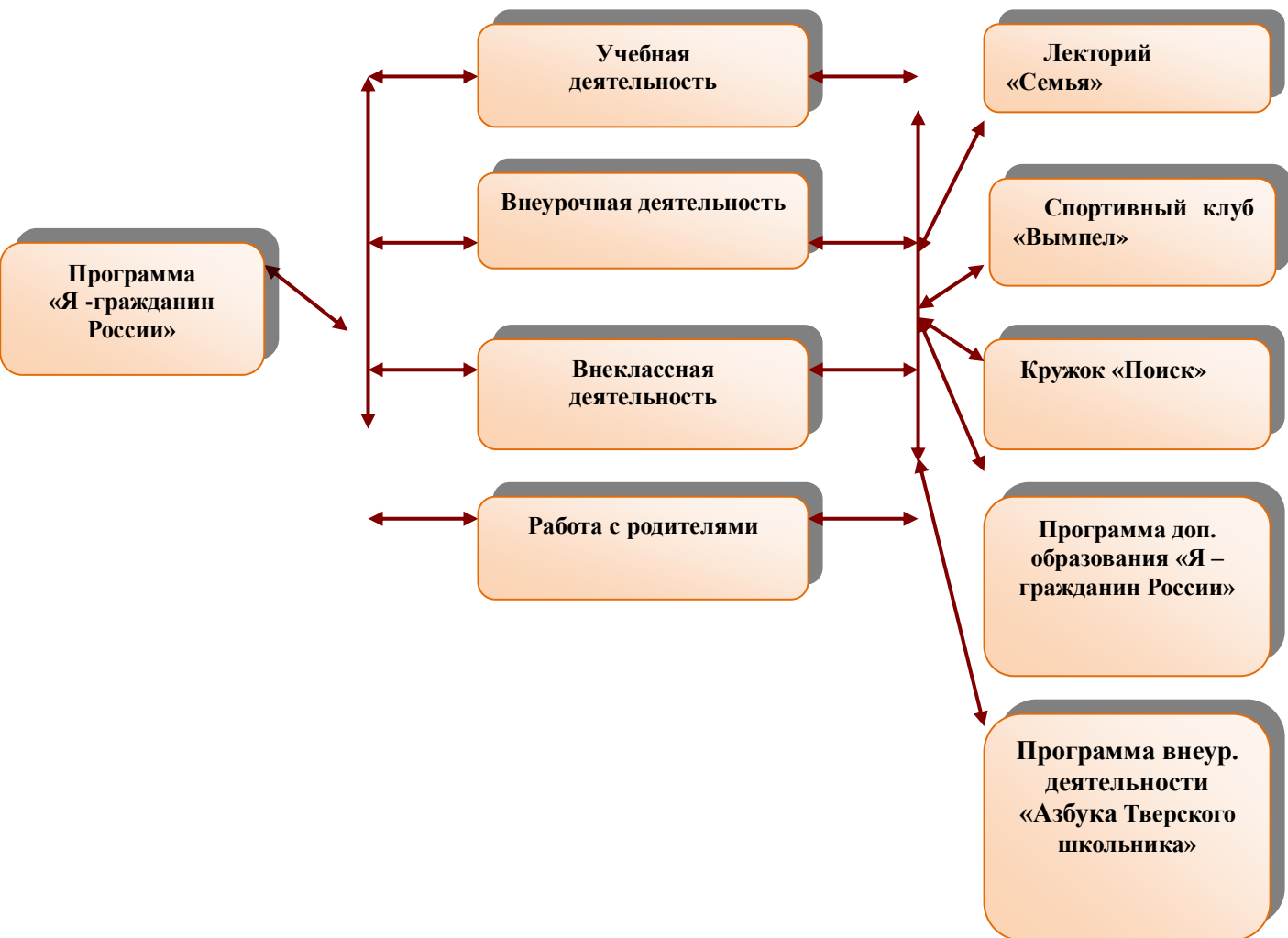


Формы взаимодействия педагогов школы в рамках модуля «Я – гражданин России»

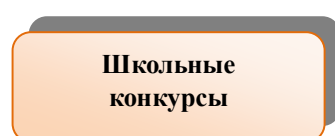
Участие в работе МО классных руководителей

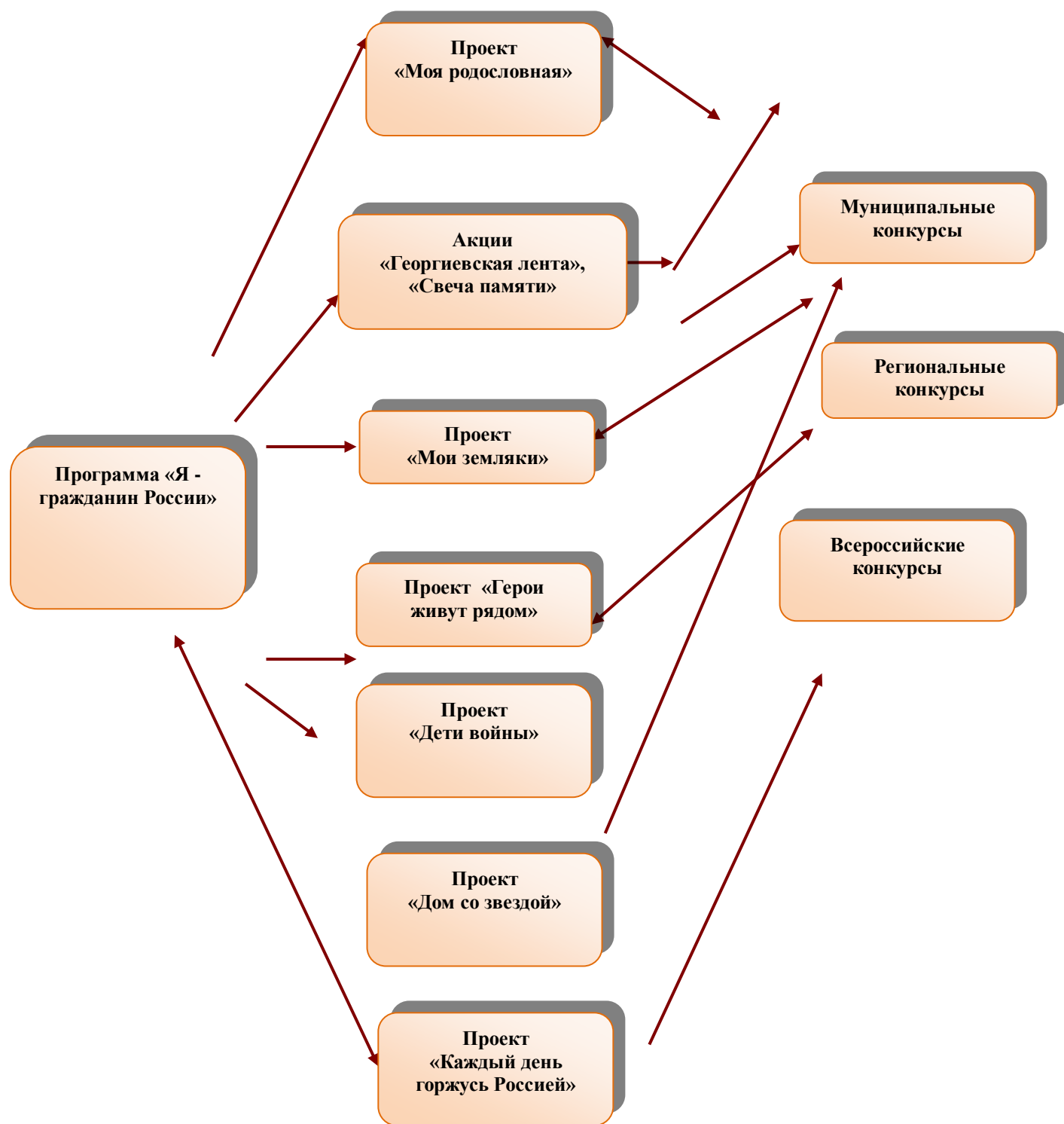


Основные направления работы



Организация воспитательной работы





3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

1) Социальные проекты, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «Благое дело» - посещение больницы д.Глебово с концертами, информационно-лекционными программами, акции «Мы за чаем не скучаем» (сладкие подарки для одиноких и пожилых).

- Уход за братским захоронением в д.Глебово.

- «Всемирный день чистоты» - акции «Чистая роща», «Вторая жизнь», плоггинг.

2) Открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, МЧС, представителями православной церкви.

3) Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- традиционные народные и календарные праздники Новый год, Масленица, патриотические акции к Дню освобождения г Ржева, к 9 Мая, к 22 июня, День пожилого человека, День Матери и т.д..

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования выездные и на базе школы с участием сборных команд (выпускники, родители, гости из других населённых пунктов и муниципалитетов).

4) Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Цвета Российского флага», «Письма Победы», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Окна Победы», «Окна России» и т.д.

На школьном уровне:

• разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- Предметные слёты, межмуниципальные слёты «Георгиевская лента», «Зарница», летний палаточный лагерь;

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы).

- День памяти Игоря Циркина (выпускник школы, совершивший подвиг и погибший при исполнении интернационального долга в Афганистане).

- Праздники «Осенние ярмарки», День матери, новогодние мероприятия, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера и др..

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «На ступеньку выше стали!» (переход младших школьников на среднюю ступень образования), «Первый звонок», «Последний звонок».

- театрализованные представления и постановки, создающие в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- театральные постановки (по сказкам народов мира – для средних классов, сказки для самых маленьких);

- театрализованные представления к календарным праздникам и датам (к 9 Мая, к «Осенней ярмарке», к Дню учителя и т.д.)

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- церемония награждения учеников «Ты лучший!»;

- церемония награждения учителей «Золотое сердце, умная душа».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с социальным педагогом или со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- кружок «Таланты и поклонники» (театральная деятельность);

- кружок «Палитра» (художественное творчество).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда и поисково-краеведческой деятельности:

- кружок «Поиск» (поиск захоронений, связь с родственниками погибших, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- секции «Волейбольная», клуб «Вымпел».

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение волонтеров в рамках РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Точное определение волонтера и возможные цели добровольческой деятельности прописаны в Федеральном законе № 135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», принятом в 1995 году. В феврале 2018 года его доработали и внесли изменения. На международном уровне добровольческую деятельность регламентирует Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 году. Она закрепляет право человека на его ответственность перед обществом. 2018 год в России был объявлен Годом добровольчества и волонтерства, тогда же была утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер и постоянная деятельностью школьников).

Направления деятельности волонтерской организации:

Помощь на событиях (сопровождение мероприятий).

Работа с детьми (проведение мероприятий, соревнований, игр).

Просветительская (проведение классных часов и акций).

Работа с пожилыми людьми и ветеранами ВОВ (посещение на дому, оказание помощи).

Шефство над братскими захоронениями.

Члены РДШ работают в союзе с местной администрацией, филиалами библиотек и клубами, другими общественными организациями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий

экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.	Педагог-организатор, волонтеры
Международный день борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана: - акция «Мы помним!» - классные часы «Терроризму нет!»	1-4	3.09.	Классные руководители, волонтеры
День окончания Второй мировой войны	1-4	3.09.	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Сеславинская миля	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
- Экскурсии в школьный музей Боевой Славы. - Мероприятия, проводимые на базе музея с использованием материалов и других средств музейной базы. - Краеведческие мероприятия на экспозиции «Русская изба»	1-4	В течение года (по плану работы музея)	Зав. школьным музеем, волонтеры
Всемирный день чистоты: акция «Вторая жизнь»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные рук., волонтеры
Проект «Голубиное сердце России»: мероприятие краеведческой направленности.	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, инициативная группа

- Сбор материала. - Презентация. - Добровольный сбор средств для Общественной ржевской голубятни. - Посещение Общественной ржевской голубятни.			
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, волонтеры, зав. кабинетом здоровья
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (День гражданской обороны).	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Педагог-организатор, классные рук., инициативная группа
Осенняя ярмарка	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные рук., инициативная группа
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Классные руководители, системный администратор
Единый классный час краеведческой направленности «Ржев непокорённый» - годовщина взятия города немецко-фашистскими захватчиками		24 октября	Учитель истории, волонтеры, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Педагог-организатор, общественный инспектор по охране прав детства, классные рук.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Церемония награждения учителей «Золотое сердце, умная душа».	1-4	октябрь	Педагог-организатор, инициативная группа
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	26 октября (4-ый понедельник октября)	Классные руководители, школьный библиотекарь, инициативная группа
День интернета. Всероссийский	1-4	28-30 октября	Классные руководители,

урок безопасности школьников в сети Интернет			учитель информатики, волонтеры
День народного единства. «Единым духом мы сильны» - фестиваль национальных культур.	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, учителя истории, музыки, ИЗО, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции и праздничные программы по поздравлению мам с Днем матери	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, инициативная группа
День словаря	1-4	22 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, школьный библиотекарь, филологи
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	1-4	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, школьный библиотекарь, учитель истории
Школьный тур предметных олимпиад	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
Предметные недели	1-4	В течение года по плану	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
День Неизвестного Солдата: - Организованное посещение световой проекции «Вечный огонь», мини-лекция. - Всероссийский урок памяти.	1-4	1-3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
Международный день добровольца в России	1-4	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	11 декабря	Педагог-организатор, учитель истории, волонтеры, классные руководители
День освобождения Калинина – единый классный час краеведческой направленности	1-4	16 декабря	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители

«Новогодняя кутерьма»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные рук.
«Большие герои малой родины» - мероприятия краеведческой направленности, посвящённые Герою Советского Союза Д.С.Молодцову: -экскурсия на малую родину героя (д.Плешки); - возложение цветов к памятной доске; - посещение сельской библиотеки, лекция-презентация по теме	1-4	январь	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Волонтеры, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители, учителя-предметники, инициативная группа
День Памяти Игоря Циркина(герой войны в Афганистане, бывший ученик Глебовской школы): мероприятия краеведческой направленности. - Возложение цветов к памятной доске. - Посещение школьного музея.	1-4	9 февраля	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	19 февраля	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители,
День защитника Отечества. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	23 февраля	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители, учитель физкультуры
Школьный этап Международного Конкурса чтецов «Живая классика»	1-4	февраль	ШМО учителей начальных классов
Мероприятия краеведческой направленности к Дню освобождения Ржева: митинг,	1-4	март	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители

участие в муниципальном конкурсе ст-ний о Ржеве			
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	23-29 марта	Педагог-организатор, классные руководители, школьный библиотекарь, филологи
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		23 - 29 марта	Учитель музыки, классные руководители, инициативная группа
День космонавтики: 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы" Конкурс рисунков	1-4	12 апреля	Педагог-организатор, инициативная группа, учитель ИЗО, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы»: защита проектов и исследовательских работ	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники, Совет школы
Проект «По страницам истории малой родины» - мероприятие краеведческой направленности: -история одного дома -история одной семьи -история одного предмета	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, волонтеры, инициативная группа
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, приглашённые гости из ГО ЧС
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Педагог-организатор, зав. кабинетом здоровья, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	1-4	7 мая	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	1-4	13 мая	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор

Международный день семьи – конкурсы, классные посиделки, фотовыставки и т.д.	1-4	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, учителя истории и филологи
Проект «Подарок ветерану» (ветерану войны, труженику тыла, детям войны) – мероприятие краеведческой направленности. - посещение на дому, помощь - вручение подарка - беседа «История моей жизни» (фиксируется на камеру или записывается)	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
Торжественный ритуал перехода в среднюю школу «На ступеньку выше стали!»	4	май	Педагог-организатор, волонтеры, классные руководители, инициативная группа
Торжественная линейка «Последний звонок». Церемония награждения учеников «Ты лучший!»	1-4	май	Педагог-организатор, волонтеры, классные рук.
Участие в районных и межмуниципальных спортивных соревнованиях по плану РОО	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

Внеурочная деятельность

Программа «Здоровячок»	1-4	По плану кл.руководителей	Учителя нач. классов
Программа «Россия- Родина моя»	1-4	По плану кл.руководителей	Учителя нач. классов
Программа «Эрудит»	1-4	По плану кл.руководителей	Короткова И.В.
Программа «Добрые дела»	1-4	По плану кл.руководителей	Учителя нач. классов
Кружок «Азбука хореографии»	1-4	2 раза в неделю	Ишкова Е.Н.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	ноябрь	Волонтеры, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Педагог-организатор, системный администратор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Педсовет
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-7 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-7	1 сентября	Педагог-организатор, волонтеры
Международный день борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана: - акция «Мы помним!» -классные часы «Терроризму нет!»	5-7	3 сентября	Классные руководители, волонтеры
День окончания Второй мировой войны	5-7	3 сентября	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-7	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	5-7	сентябрь	Учителя физкультуры, волонтеры, зав. кабинетом здоровья
Сеславинская миля	5-7	сентябрь	Учителя физкультуры
Всемирный день чистоты: акция «Чистая роща!»	5-7	сентябрь	Педагог-организатор, классные рук., волонтеры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным!»	5-9	сентябрь	Куратор волонтерского движения, волонтеры
- Экскурсии в школьный музей Боевой Славы. - Мероприятия, проводимые на базе музея с использованием материалов и других средств музейной базы. - Краеведческие мероприятия на экспозиции «Русская изба»	5-7	В течение года (по плану работы музея)	Зав. школьным музеем, волонтеры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	5-7	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			общественный инспектор по охране прав детства
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Церемония награждения учителей «Золотое сердце, умная душа».	5-7	октябрь	Педагог-организатор, инициативная группа
«Осенняя ярмарка»	5-7	октябрь	Педагог-организатор, инициативная группа, классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-7	4 октября	Педагог-организатор, классные рук., инициативная группа
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-7	16 октября	Классные руководители, системный администратор
Единый классный час краеведческой направленности «Ржев непокорённый» - годовщина взятия города немецко-фашистскими захватчиками	5-7	24 октября	Учитель истории, волонтёры, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-7	26 октября (4-ый понедельник октября)	Классные руководители, школьный библиотекарь, инициативная группа
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-7	28-30 октября	Классные руководители, учитель информатики, волонтёры
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-7	30 октября	Педагог-организатор, инициативная группа, учитель истории, волонтёры
День народного единства. «Единым духом мы сильны» - фестиваль национальных культур.	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, учителя истории, музыки, ИЗО, волонтёры, инициативная группа, классные рук.
Проект «Ржев театральный. Продолжатели» - мероприятия краеведческой направленности. - Сбор материала по теме.	5-7	ноябрь	Руководитель кружка «Таланты и поклонники», участники кружка, инициативная группа

- Презентация. - Театральная постановка кружка «Таланты и поклонники»: «Принцесса и горошина».			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции и праздничные программы по поздравлению мам с Днем матери.	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, учителя музыки, ИЗО, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
День словаря	5-7	22 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, школьный библиотекарь, филологи
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	5-7	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, школьный библиотекарь, учитель истории
Школьный тур предметных олимпиад	5-7	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
Предметные недели	5-7	По плану в течение года	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
День Неизвестного Солдата: - Организованное посещение световой проекции «Вечный огонь», мини-лекция. - Митинг на братском захоронении в д. Глебово - Торжественное возложение цветов к подножию памятника Солдату в д. Глебово, минута молчания. - Всероссийский урок памяти.	5-7	1-3 декабря	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
Международный день добровольца в России	5-7	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-7	11 декабря	Педагог-организатор, учитель истории, волонтеры, классные руководители
День освобождения Калинина – единый классный час краеведческой направленности	5-7	16 декабря	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-7	декабрь	Педагог-организатор, учитель изо, классные рук.
Новый год в школе «Новогодний	5-7	декабрь	Педагог-организатор,

переполох»- украшение кабинетов, поздравления учителей, одноклассников, классные огоньки, праздничная программа.			учителя музыки, ИЗО, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
«Большие герои малой родины» - мероприятия краеведческой направленности, посвященные Герою Советского Союза Д.С.Молодцову: -экскурсия на малую родину героя (д.Плешки); - возложение цветов к памятной доске; - посещение сельской библиотеки, лекция-презентация по теме	5-7	январь	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	5-7	27 января	Учитель истории, волонтеры, классные руководители
День российской науки	5-7	8 февраля	Классные руководители, учителя-предметники, инициативная группа
День Памяти Игоря Циркина(герой войны в Афганистане, бывший ученик Глебовской школы): мероприятия краеведческой направленности. - Возложение цветов к памятной доске. - Посещение школьного музея. - Встреча с родственниками героя. - «Память, ты же можешь, ты должна, эти стрелки на мгновение повернуть...» - встреча-концерт	5-7	9 февраля	Зав. школьным музеем, педагог-организатор, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: межмуниципальный слёт «Георгиевская лента», «Зарница», поздравление пап, дедушек и одноклассников, Уроки мужества.	5-7	февраль	Педагог-организатор, куратор РДШ, классные руководители, учителя физкультуры, волонтеры
Мероприятия краеведческой направленности к Дню освобождения Ржева: Вахта памяти, митинг, участие в конкурсе ст-ний о Ржеве	5-7	март	Педагог-организатор, куратор РДШ, классные руководители, волонтеры
8 Марта в школе: конкурснo-игровая программа «Девчонки рулят!», акция по поздравлению учителей, мам, бабушек, девочек.	5-7	март	Педагог-организатор, учителя музыки, ИЗО, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
День воссоединения Крыма и России	5-7	18 марта	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители
Всероссийская неделя детской и	5-7	23-29 марта	Педагог-организатор, классные руководители,

юношеской книги.			школьный библиотекарь, филологи
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-7	23-29 марта	Учитель музыки, классные руководители, инициативная группа
День космонавтики: 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы", выставка рисунков (фотографий)	5-7	12 апреля	Педагог-организатор, инициативная группа, учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры и ОБЖ
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы»: защита проектов и исследовательских работ	5-7	апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук., учителя-предметники
Проект «По страницам истории малой родины» - мероприятие краеведческой направленности: -история одного дома -история одной семьи -история одного предмета	5-7	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, волонтеры, инициативная группа
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-7	30 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, приглашённые гости из ГО ЧС
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Взросление без курения». Туристические походы.	5-7	май	Педагог-организатор, зав.кабинетом здоровья, учителя физкультуры, классные рук.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», театрализованная программа «Вспомним о том, как досталась Победа!», Вахта памяти у братского захоронения д.Глебово, проект «Окна Победы» и др.	5-7	7 мая	Педагог-организатор, куратор РДШ, классные руководители, волонтеры
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	5-7	13 мая	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
Международный день семьи – конкурсы, классные посиделки, фотовыставки и т.д.	5-7	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	5-7	24 мая	Педагог-организатор, классные руководители,

			инициативная группа, учителя истории и филологи
Проект «Подарок ветерану» (ветерану войны, труженику тыла, детям войны) – мероприятие краеведческой направленности. - посещение на дому, помощь - вручение подарка - беседа «История моей жизни» (фиксируется на камеру или записывается)	5-7	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
Торжественная линейка «Последний звонок». Церемония награждения учеников «Ты лучший!»	5-7	май	Педагог-организатор, классные рук., волонтеры, инициативная группа
Участие в районных и межмуниципальных спортивных соревнованиях по плану РОО	5-7	В течение года	Учителя физкультуры
Акция «Благое дело»	5-7	В течение года	Педагог-организатор, классные рук., волонтеры, инициативная группа

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Поиск»	5-7	1	Боброва Е.А.
Кружок «Таланты и поклонники»	5-7	1	Баранова М.Л.
Волейбольная секция	5-7	1	Тимофеев А.В.
Клуб «Вымпел»	5-7	1	Тимофеев А.В.
Кружок «Палитра»	5-7	1	Ишкова Е.Н.
Кружок «Занимательный немецкий»	5	1	Шалаева В.С.
Кружок «Почемучки»	5-7	1	Ишкова Е.Н.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-7	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-7	сентябрь	Педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-7	В течение года	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-7	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной	5-7	май	Классные руководители

работе			
Общешкольное отчетное собрание учащихся. Подведение итогов работы за год	5-7	май	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная игра «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика, экскурсии на предприятия города; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий; прохождение профориентационного онлайн-тестирования, освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору	5-7	В течение года	Педагог-организатор, волонтеры, классные руководители
Детские общественные объединения: волонтеры РДШ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение и организация всех ключевых дел (модуль 3.1. и 3.7.), участие в работе кружков «Поиск» и «Вымпел», музея Боевой Славы (по плану работы этих объединений)	5-7	В течение года по плану	Куратор движения
Уход за братским захоронением д.Глебово	5-7	В течение года	Куратор движения, волонтеры, инициативная группа
Прием новых членов	5-7	май	Куратор движения
Участие в проектах и акциях РДШ	5-7	В течение года	Куратор движения
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Окна Победы», новогодний праздник, классные «огоньки» и др.	5-7	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-7	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение	5-7	1 раз/четверть	Классные руководители

родителей по вопросам воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	5-7	В течение года	Педагог-организатор, системный администратор
Индивидуальные консультации	5-7	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-7	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-7	По плану Совета	Общественный инспектор по охране прав детства, педсовет
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
8-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	8-11	1 сентября	Педагог-организатор, волонтеры
Международный день борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана: - акция «Мы помним!» -классные часы «Терроризму нет!»	8-11	3 сентября	Классные руководители, волонтеры
День окончания Второй мировой войны	8-11	3 сентября	Педагог-организатор, волонтеры, классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	8-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	8-11	сентябрь	Учитель физкультуры, зав. кабинетом здоровья,

			волонтёры
Сеславинская миля	8-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-11	сентябрь	Куратор волонтерского движения, волонтёры
Всемирный день чистоты: акция «Плоггинг»	8-11	сентябрь	Классные рук., педагог-организатор, учителя физкультуры и технологии
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	8-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Церемония награждения учителей «Золотое сердце, умная душа».	8-11	октябрь	Педагог-организатор, инициативная группа
«Осенняя ярмарка»	8-11	октябрь	Педагог-организатор, инициативная группа, классные руководители
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	8-11	16 октября	Классные руководители, системный администратор
Единый классный час краеведческой направленности «Ржев непокорённый» - годовщина взятия города немецко-фашистскими захватчиками	8-11	24 октября	Учитель истории, волонтёры, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	8-11	26 октября (4-ый понедельник октября)	Школьный библиотекарь, классные руководители, инициативная группа, педагог-организатор
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	8-11	28-30 октября	Классные руководители, учитель информатики, волонтёры
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	8-11	30 октября	Педагог-организатор, инициативная группа, учитель истории, волонтёры
Проект «Ржев театральный. Продолжатели» - мероприятия краеведческой направленности. - Сбор материала по теме. - Презентация.	8-11	ноябрь	Руководитель кружка «Таланты и поклонники», участники кружка, инициативная группа

- Театральная капустник (кружок «Таланты и поклонники»)			
День народного единства. «В единстве наша сила, в сплоченье – красота» - проект.	8-11	ноябрь	Системный администратор, учитель информатики, классные рук., Педагог-организатор
День словаря	8-11	22 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, школьный библиотекарь, филологи
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	8-11	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, школьный библиотекарь, учитель истории
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	8-11	ноябрь	Социальный педагог, классные рук.
Школьный тур предметных олимпиад	8-11	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
Предметные недели	8-11	По плану в течение года	Заместитель директора по УВР, классные рук., учителя-предметники
День Неизвестного Солдата: - Организованное посещение световой проекции «Вечный огонь», мини-лекция. - Митинг на братском захоронении в д. Глебово - Торжественное возложение цветов к подножию памятника Солдату в д. Глебово, минута молчания. - Всероссийский урок памяти.	8-11	1-3 декабря	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
Международный день добровольца в России	8-11	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
День Конституции (12 декабря). Устный журнал	8-11	11 декабря	Учитель обществознания, волонтеры
День освобождения Калинина – единый классный час краеведческой направленности	8-11	16 декабря	Учитель истории, волонтеры, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение	8-11	декабрь	Педагог-организатор, учителя музыки, ИЗО, волонтеры, инициативная

кабинетов, оформление окон, праздничное мероприятие «Ах, этот вечер...»			группа, классные рук.
«Большие герои малой родины» - мероприятия краеведческой направленности, посвящённые Герою Советского Союза Д.С.Молодцову: -экскурсия на малую родину героя (д.Плешки); - возложение цветов к памятной доске; - посещение сельской библиотеки, лекция-презентация по теме	8-11	январь	Классные руководители, волонтеры, педагог-организатор, учитель истории
Час памяти «Блокада Ленинграда» День памяти жертв Холокоста	8-11	27 января	Учитель истории, волонтеры, классные руководители
День российской науки	8-11	8 февраля	Классные руководители, учителя-предметники, инициативная группа
День Памяти Игоря Циркина(герой войны в Афганистане, бывший ученик Глебовской школы): мероприятия краеведческой направленности. - Возложение цветов к памятной доске. - Посещение школьного музея. - Встреча с родственниками героя. - «Память, ты же можешь, ты должна, эти стрелки на мгновение повернуть...» - встреча-концерт	8-11	9 февраля	Зав. школьным музеем, педагог-организатор, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: межмуниципальный слёт «Георгиевская лента», «Зарница», «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	8-11	февраль	Педагог-организатор, куратор РДШ, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия краеведческой направленности к Дню освобождения Ржева: Вахта памяти, митинг на братском захоронении, участие в муниципальном конкурсе ст-ний о Ржеве	8-11	март	Педагог-организатор, волонтеры, инициативная группа, классные рук.
8 Марта в школе: показ модной коллекции «Мода своими руками», поздравление учителей, мам, бабушек и т.д.	8-11	март	Педагог-организатор, учитель технологии, классные рук., инициативная группа, волонтеры
День воссоединения Крыма и России	8-11	18 марта	Педагог-организатор, куратор РДШ, волонтеры, классные руководители
Всероссийская неделя детской и	8-11	23-29 марта	Педагог-организатор, классные руководители,

юношеской книги.			школьный библиотекарь, филологи
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	8-11	23-29 марта	Учитель музыки, классные руководители, инициативная группа
День космонавтики: 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы", выставка рисунков (фотографий)	8-11	12 апреля	Педагог-организатор, инициативная группа, учитель ИЗО, классные руководители
Проект «По страницам истории малой родины» - мероприятие краеведческой направленности: -история одного дома -история одной семьи -история одного предмета	8-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, волонтеры, инициативная группа
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	8-11	30 апреля	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ, приглашённые гости из ГО ЧС
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», театрализованная программа «Вспомним о том, как досталась Победа!», Вахта памяти у братского захоронения д.Глебово, проект «Окна Победы» и др.	8-11	7 мая	Педагог-организатор, куратор РДШ, классные руководители, волонтеры
800-летие со дня рождения князя Александра Невского	8-11	13 мая	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор
Международный день семьи – конкурсы, классные посиделки, фотовыставки и т.д.	8-11	15 мая	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	8-11	24 мая	Педагог-организатор, классные руководители, инициативная группа, учителя истории и филологи
Проект «Подарок ветерану» (ветерану войны, труженику тыла, детям войны) – мероприятие краеведческой направленности. - посещение на дому, помощь -вручение подарка	8-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры, куратор

- беседа «История моей жизни» (фиксируется на камеру или записывается)			
Торжественная линейка «Последний звонок». Церемония награждения учеников «Ты лучший!»	8-11	май	Педагог-организатор, классные рук., волонтеры, инициативная группа
Курсы внеурочной деятельности			
Кружок «Поиск»		1	Боброва Е.А.
Театральный кружок «Таланты и поклонники»		1	Баранова М.Л.
Клуб «Вымпел»		1	Тимофеев А.В.
Кружок «Палитра»	5-7	1	Ишкова Е.Н.
Кружок «Занимательный немецкий»	5	1	Шалаева В.С.
Кружок «Почемучки»	5-7	1	Ишкова Е.Н.
Волейбольная секция		1	Тимофеев А.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	8-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	8-11	сентябрь	Педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	8-11	В течение года	Педагог-организатор
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	8-11	январь	Педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	8-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	8-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	8-11	май	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная игра «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика, экскурсии на предприятия города; совместное с	8-11	В течение года	Педагог-организатор, волонтеры, классные руководители

педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий; прохождение профориентационного онлайн-тестирования, освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору			
--	--	--	--

Детские общественные объединения: волонтеры РДШ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение и участие в организации всех ключевых дел (модуль 3.1. и 3.7.), участие в работе кружков «Поиск» и «Вымпел», музея Боевой Славы (по плану работы этих объединений)	8-11	В течение года По плану	Куратор движения
Уход за братским захоронением д.Глебово	8-11	В течение года	Волонтеры, куратор движения
Приём новых членов	8-11	май	Актив движения, куратор
Участие в проектах и акциях РДШ	8-11	В течение года	Куратор движения

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Окна Победы», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	8-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	8-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	8-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	8-11	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации	8-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	8-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	8-11	По плану Совета	Общественный инспектор по охране прав детства, педсовет

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)