

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Глебовская общеобразовательное учреждение Ржевского района Тверской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Глебовской сош  
(протокол № 99 от 30.08, 2018 г.)



Отчет о результатах самообследования  
МОУ Глебовской сош за 2017-18 уч. год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская общеобразовательное учреждение Ржевского района Тверской области (МОУ Глебовская сош)
Руководитель	Елена Анатольевна Степанова
Адрес организации	172358 Тверская обл., Ржевский р-он, д. Глебово, ул. Молодежная, д.3
Телефон (факс)	84823277226
Адрес электронной почты	vk52@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Ржевского р-она
Дата создания	- 1976 год

Лицензия	№ 149 от 19 декабря 2017, серия 69Л01 № 001650 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 44 от 15 марта 2016, серия 69А01 № 0000775; срок действия: до 22 декабря 2023 г.

**Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Начальное общее	Тверская область, Ржевский район, д. Глебово, ул. Молодежная, д.1
2.	Основное общее	Тверская область, Ржевский район, д. Глебово, ул. Молодежная, д.1
3.	Среднее общее	Тверская область, Ржевский район, д. Глебово, ул. Молодежная, д.1

**Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)<sup>1</sup>:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся
1.	Дошкольное образование	16
2.	РДШИ	40
3.	ДЮСШ	35

<sup>1</sup> В текущем учебном году.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

#### **Целью воспитательной работы школы в 2017 -18 уч.году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МОУ Глебовской средней общеобразовательной школы**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению/ итоги работы</b>
--	---

<p>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol> <p><b>Сентябрь 2017 года Почётная грамота</b> Тен Светлане участнику <b>Всероссийского</b> конкурса школьных сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему афганцу» Рук. Боброва Е.А.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание Интеллектуальное направление)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol> <p><b>Конкурс «Живая классика»</b> Васильева Виктория <b>победитель школьного, муниципального, регионального</b> этапов. Награждена <b>путёвкой в Артек</b> Участница Всероссийского этапа конкурса. Награждена <b>медалью и дипломом Всероссийского конкурса</b>. Руководитель Колосова Е.Ю.</p> <p>Участие в <b>Международном</b> интеллектуальном конкурсе «<b>Кенгуру</b>», «<b>Русский медвежонок</b>» Рук. Тростенюк Н.В.</p> <p><b>Муниципальный конкурс «Пасхальная открытка»</b> участие</p>



<p>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни <b>Руководитель Тимофеев А.В.:</b> <b>15.09.17</b> Турнир по мини-футболу в зачёт спартакиады школьников 2017-2018 уч. года - <b>2 место</b> <b>26.09.2017</b> Осенний легкоатлетический кросс в зачёт спартакиады школ 2017-2018 уч. года – <b>2 место</b> <b>13.10.17</b> Спартакиада средних школ. <b>Шашки – 1 место</b> <b>13.10.17</b> Спартакиада средних школ. <b>Теннис – 1 место</b> <b>24.11.17</b> Первенство района по стрельбе среди средних школ – 1 место <b>24.11.17</b> Первенство района по <b>дартсу</b> среди средних школ – <b>1 место</b></p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</p> <p>На базе школы в 2017 году проходили <b>РМО учителей начальных классов, физической культуры, русского языка и литературы, иностранного языка.</b></p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</p>

	2) Контроль за работой кружков и секций; Кружок «Поиск» Секции «Лыжная», «Волейбольная» Клуб «Вымпел» Кружок «Театральные краски»
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	108	100	106	113
	– начальная школа	46	47	51	52
	– основная школа	51	49	46	49
	– средняя школа	11	4	9	12



4	20	19	95	3	15	0	0	1	5	0	0	0	0
Итого	42	41	98,3	11	26	2	5	1	2	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	2	16	1	8	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	7	14	1	2	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2017-2018 учебном году учащиеся 2,4,5,6,10,11 классов школы приняли участие в написании ВПР

Предмет	класс	Количество	Средняя	Соответствие отметок за выполненную
---------	-------	------------	---------	-------------------------------------

		участников	оценка	работу и отметок по журналу		
				понижили	подтвердили	повысили
Русский язык (12.10.17)	2	12	3,8	-		
Русский язык	4	18	3,3	3	12	3
Математика		18	3,8	0	11	7
Окружающий мир		19	3,8	1	16	2
Русский язык (26.10.17)	5	12	3,75	-		
Русский язык (17.04.18)		12	3,6	1	7	4
Математика		12	3,5	2	8	2
Биология		12	3,9	0	12	0
История		11	4,2	1	7	3
Русский язык	6	8	3,4	3	5	0
Математика		8	2,6	6	2	0
Обществознание		7	4	4	1	2
География	10	4	3,3	3	1	0
Химия	11	8	3,1	3	5	0

#### Итоги ГИА-2018

Выпускники 9 класса в количестве 10 человек сдавали экзамены в формате ОГЭ по следующим предметам и получили следующие результаты

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний первичный балл	Средняя оценка
Математика	10	17,3	4
Русский язык	10	30,4	3,9
Информатика	9	10,9	3,33
Обществознание	10	24,3	3,7
Биология	1	37	5

Выпускники 11 класса в количестве 8 человек сдавали экзамены в формате ЕГЭ по следующим предметам и получили следующие результаты

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл
Математика (база)	8	12,33	3,66
Математика (профиль)	1	9	45
Русский язык	8	39,5	66,5
Информатика	1	8	44

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	10	0	0	10	7	2	3	2	0
2016	14	9	0	5	4	2	1	0	1
2017	11	4	0	7	0	0	0	0	0
2018	10	4	0	6	8	0	7	0	1

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о расширении сети предпрофильных курсов, элективов, дополнительного образования .

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в дошкольной группе кол-во воспитанников на начало года 16, на конец года 17

В школе работает 15 учителей: из них с высшей категорией - 2;

с первой категорией - 5;

с высшим педагогическим образованием – 9

средне- профессиональным педагогическим – 6

молодой специалист - 1

средний возраст – 45 лет.

В текущем учебном году 9 учителей из 15 повысили уровень квалификации на курсах в ТОИУУ и на дистанционных курсах.

1 учитель подтвердил аттестацию на 1 категорию, 1 –на высшую, 1 учитель и 1 воспитатель дошкольной группы защитились на соответствие занимаемой должности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 629 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 1 543 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Состав фонда	Количество единиц в фонде
1.	Объем библиотечного фонда	4 629
2.	Из него:	
	учебники	1 543
3.	учебные пособия	30
4.	художественная литература	2 820
5.	справочный материал	236
6.	аудиовизуальные документы	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 119 человек.

Число посетителей в год - 1 085 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Кроме того в школе имеются:



- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал,
- кабинет здоровья,
- Музей Боевой славы,
- медицинский кабинет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион на территории школы оборудован спортивными тренажерами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (20%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,4 (при макс. 39)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3 (при макс. 32)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1(0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		5(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		1 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться Интернетом, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.