

ОТЧЁТ по воспитательной работе за 2019-2020 уч.год

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Спланированные результаты закрепляли поставленные цели и задачи и итог воспитательной работы за год соответствует им по ступеням процесса воспитания:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МОУ Глебовской сош Ржевского района**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению/ итоги работы
Гражданская активность	<p>1) <i>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</i></p> <p>2) <i>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 место в интернет–олимпиаде по избирательному праву. 9 класс. 23.10.2019. Руководитель Боброва Е.А. • Дипломанты IV Международного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru 9- 10 классы. 21-25.10.2019 • Участие во Всероссийской акции «Пожилой человек живёт рядом». Февраль, март 2020 • Участие во Всероссийской акции «Волонтёры. Конституция РФ» • Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Май 2020 • Участие в дистанционном семейном конкурсе видеороликов «Песни Победы». Май 2020 • Участие в дистанционном проекте «Бессмертный полк». Май 2020 • Участие в дистанционном конкурсе семейных фотографий «Спасибо деду за Победу!». Май 2020 • Участие в осенней Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса
Личностное развитие	<p>1) <i>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</i></p> <p>2) <i>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</i></p> <p>1) <i>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</i></p> <p>2) <i>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</i></p> <p>3) <i>Пропаганда здорового образа жизни</i></p> <p>4) <i>Творческое развитие, популяризация спорта, выбор будущей профессии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Живая классика»: Мажила Диана победитель школьного, муниципального этапов. Руководитель Баранова М.Л.; Фесенко Илья – 3 место в школьном и муниципальном этапах. Руководитель Колосова Е.Ю. • Участие в районном конкурсе «Рождественская звезда» • Участие в XVI Ежегодном конкурсе рисунков и

	<p>декоративно-прикладного творчества в рамках Рождественского фестиваля «Христос Рождается-Славите!» «Свет Рождественской звезды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреаты городского конкурса вокального творчества «Рождество Христово – славим»! Филип Нина, Фесенко Ангелина - лауреаты 3 степени. Руководитель Щеглова М.Ю. • Участие в районной сельскохозяйственной ярмарке • Участие в областной выставке «Урожай 2019» • Участие в соревнованиях по волейболу (Итомля, 2 место). 18.02.20 • Участие в математической конференции исследовательских работ в МОУ Итомлинская сш • 1 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 75–летию Великой Победы и присвоению Ржеву звания Города воинской славы – Филип Нина. Руководитель Щеглова М.Ю. 17.10.19 • Участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» (Институт детства Российского государственного университета им. Герцена), Туманова Анастасия 3 класс, сертификат. Руководитель Тростенюк Н.В. • Участие в Международной игре–конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех» (2-4классы) • Участие в региональном конкурсе детского рисунка, посвященном Дню Матери (Детский клуб «Маленький гений», Тверь, ноябрь-декабрь 2019 • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Мини-футбол. 6 место. Сентябрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Шашки (5 место), настольный теннис (1 место), стрельба (2 место). Ноябрь 2019, на базе школы • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Баскетбол. 2 место. Декабрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Гимнастика. 2 место. Декабрь 2019, п. Есинка • Муниципальное соревнование. Спартакиада. Волейбол юноши (2 место), девушки (1 место). Февраль 2019, п. Итомля
<p>Военно-патриотическое направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.</i> 2) <i>Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.</i> 3) <i>Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</i> 4) <i>Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев боевой славы.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 место в Областном этапе Всероссийского конкурса - смотра школьных музеев «Музейный предмет – хранитель социальной памяти». 21-25.10.19 • Участие в областном конкурсе, посвященном Дню Матери • Участие во Всероссийской патриотической акции «Вперед, к Победе!», посвящённой празднованию 75-ой годовщины Победы • Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» • Межмуниципальный Слёт патриотов «Нам деды завещали жить» на базе школы • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» 1-10.05.2020 • Участие во Всероссийской акции «Журавли памяти» 1-10.05.2020 • Участие в муниципальном заочном конкурсе, посвященный 75-летию Победы, по подтягиванию, жонглированию мячом, прыжкам через скакалку, конкурс «А ты сможешь?» май 2020 • Участие в дистанционном конкурсе «Рекорд Победы» май 2020
<p>Информационно-медийное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</i> 2) <i>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</i> 3) <i>Создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки</i> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» • Создание сайта школьного Музея Боевой Славы • Поддержка дистанционных конкурсов и проектов к 75-летию Победы, Последнего звонка.

Методическая работа	<p>1) <i>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</i></p> <p>2) <i>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Участие в Рождественской конференции «Чтобы не было войны: воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования» в рамках проведения 28 Международных Рождественских образовательных чтений (статья «Традиции сельской школы в патриотическом воспитании детей»). Москва. 20.01.2020. Боброва.Е.А.</i> • <i>Участие в VII Фаддеевских образовательных чтениях регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». Ноябрь 2019. Колосова Е.Ю.</i>
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) <i>Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</i></p> <p>2) <i>Контроль за работой кружков и секций.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Кружок «Поиск»</i> • <i>Секции «Лыжная», «Волейбольная»</i> • <i>Клуб «Вымпел»</i> • <i>Кружок «Театральные ступени»</i>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) <i>Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</i></p> <p>2) <i>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</i></p>